

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

**Olympiáda vo francúzskom jazyku**

22. ročník, školský rok 2011/2012

**Celoštátne kolo**

**Kategória 1C – riešenia úloh**

**I/ Compréhension orale**

**Feuille du professeur**

## Les diplômes

Une année scolaire vient de finir. Les classes sont fermées pour les vacances d'été. J'ai mon diplôme à la main. Le diplôme annonce que j'ai terminé le programme de sixième avec distinction et que je dois me présenter en septième en septembre. J'ai bien travaillé, merci à Mademoiselle France.

J'attends ma sœur Gisèle. Je suis certain que sur son diplôme est inscrite la mention «excellent».

- Maurice, tu m'attends ?
- Oui, Gisèle.
- Qu'est-ce qui est inscrit sur ton diplôme, Maurice ?
- Je veux voir ton diplôme en premier.
- Regarde, Maurice !
- Excellent, c'est un beau mot. Mes félicitations, Gisèle.
- Merci, Maurice. Maintenant, montre-moi ton diplôme !
- Regarde, Gisèle. Avec distinction !
- Mais, c'est très bien, Maurice. Mes félicitations.
- Merci, je suis content. Ce diplôme est meilleur que celui de la cinquième. Maman et papa vont être contents. C'est mon cinquième diplôme où j'ai reçu la mention «excellent».
- Oui, Maurice. C'est superbe !
- Où sont Suzanne et Robert ?
- Ils sont déjà partis pour leur chalet au lac La Tuque. Monsieur et Madame Benoît sont venus chercher Suzanne et Robert il y a cinq minutes.
- Ils sont chanceux ! Deux mois de vacances dans un chalet au lac La Tuque.
- Oui, ils sont chanceux. Mais la ferme de mon oncle David me plaît bien et les deux dernières semaines de juillet à Montréal vont me plaire aussi.
- Tu as raison.
- C'est notre première visite de Montréal. Il y a beaucoup de choses intéressantes comme le Mont Royal. Sur ce mont, Jacques Cartier a planté une croix au seizième siècle.
- Tu sais, c'est dans notre programme d'histoire.
- Tu as raison. Dépêchons-nous, Maurice. Maman doit nous attendre.
- Courons !

***Marcel Pelletier : Je suis Maurice***

## I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ 1 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 10 points.

1. Qu'est-ce qui vient de finir ?  
 l'année scolaire  
 le premier semestre  
 les vacances
2. Maurice a à la main :  
 sa nouvelle carte d'identité  
 son bulletin scolaire  
 un article de journal
3. Maurice a fini sa :  
 cinquième année  
 sixième année  
 septième année
4. Il a fini :  
 avec de bons résultats  
 avec des problèmes  
 avec l'aide de sa sœur
5. Qu'est-ce qui est superbe ?  
 l'arrivée des vacances  
 l'excellent diplôme  
 le temps qu'il fait
6. La Tuque, c'est :  
 un lac  
 un centre de vacances  
 une ville
7. Suzanne et Robert, les amis de Maurice et Gisèle, vont passer leurs vacances :  
 à la maison  
 dans un camp  
 dans un chalet
8. Chanceux veut dire :  
 malheureux  
 favorisé  
 sûr
9. Maurice et Gisèle vont passer à Montréal :  
 un mois  
 deux mois  
 deux semaines
10. L'histoire se passe :  
 en France  
 en Suisse  
 au Canada

**II/ Compréhension écrite**

**Feuille du professeur**  
**Maximum 10 points**

**1. Complétez le texte par les mots suivants :**

« **soucis, centre, triste, véritable, prochain, chétive, vigoureuses, nature, vague, chagrin** »

⇒ **1 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 10 points**

**Ce qui est important**

« Je me sens triste ! » dit une vague de l'océan en constatant que les autres vagues étaient plus grandes qu'elle. « Les vagues sont si grandes, si **vigoureuses**, et moi je suis si petite, si **chétive**. » Une autre vague lui répondit :

- Ne sois pas **triste**. Ton chagrin n'existe que parce que tu t'attaches à l'apparence, tu ne conçois pas ta **véritable** nature.
- Ne suis-je donc pas une **vague** ?
- La vague n'est qu'une manifestation transitoire de ta **nature**. En vérité tu es l'eau.
- L'eau ?
- Oui. Si tu comprends clairement que ta nature est l'eau, tu n'accorderas plus d'importance à ta forme de vague et ton **chagrin** disparaîtra.

Avoir à l'esprit que l'humanité fait partie d'un ensemble est important. Car l'être humain se considère souvent comme le **centre** des choses en s'arrogeant des droits particuliers qui n'ont pas de raison d'être. Ainsi il ne voit que chez son **prochain** ce qu'il n'a pas, sans voir ce qu'il a déjà, et se cause les plus inutiles **soucis**.

*Zen*

**III/ Exercices de grammaire**

**Feuille du professeur**  
**Maximum 10 points**

**1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.**

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2,5 points

Exemple : *Il faut que vous (faire) fassiez tous les exercices pour avancer.*

Les parents de la victime regrettent que les journalistes (*écrire*) **écrivent** des articles sur sa mort.

L'inspecteur voudrait que la famille (*se réunir*) **se réunisse** pour répondre à ses questions.

Les enquêteurs disent qu'il est possible que le meurtrier (*être*) **soit** un étranger.

Avant que la police (*pouvoir*) **puisse** arrêter le coupable, il faudra interroger tous les suspects.

En admettant que Pierre Durand (*savoir*) **sache** où se trouvent les chaussures de la victime, il devra trouver pourquoi le corps est ici.

**2. Mettez au singulier les noms composés suivants :**

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2,5 points

Exemple : *des sous-marins* → **un sous-marin**

des tire-bouchons → **un tire - bouchon**

des nouveau-nés → **un nouveau - né**

des porte-clés → **un porte - clé(s)** (tolérance, nouvelle orthographe, cf Grevisse)

des garde-robés → **une garde - robe**

des arrière -plans → **un arrière - plan**

**3. Complétez avec : *tout, toute, tous, toutes***

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2,5 points

Exemple : *Elles sont arrivées toutes.*

Ce plan indique **tous** les arrêts d'autobus de la ville.

Je n'ai vraiment plus du **tout** envie de continuer !

Il travaille beaucoup plus que nous **tous** !

Je suis fatiguée de **toutes** ces histoires !

Il veut toujours faire **tout**.

**4. Complétez avec : *du, de la, de l'* :**

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2,5 points

Exemple : *Tu veux **de la** tarte ?*

Elle boit **du** café.

Je m'occupe **de l'** enfant de ma soeur.

Nous avons perdu **du** temps.

Qui sort **de la** classe ?

Il a **de l'** énergie.

**IV/ Vocabulaire**

**Feuille du professeur**  
**Maximum 10 points**

**1. Reliez ce qui va ensemble :**

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2,5 points

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| a) Chose promise                                 | 1/ avant de l'avoir tué         |
| b) Il ne faut pas vendre la peau de l'ours       | 2/ toutes rôties dans la bouche |
| c) N'attendez pas que les alouettes vous tombent | 3/ chose due                    |
| d) L'or véritable                                | 4/ ne mord pas                  |
| e) Chien qui aboie                               | 5/ les souris dansent           |
| f) Quand le chat est parti                       | 6/ ne craint pas le feu         |

**Solution :**

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
3	1	2	6	4	5

**2. Reliez ce qui va ensemble :**

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 5 points

- |             |                              |
|-------------|------------------------------|
| a) fier     | 1/ comme un dieu             |
| b) muet     | 2/ comme le pain             |
| c) il boit  | 3/ comme Mathusalem          |
| d) aimable  | 4/ comme l'âne de Bouridan   |
| e) sourd    | 5/ comme Crésus              |
| f) riche    | 6/ comme une mule            |
| g) hésitant | 7/ comme une carpe           |
| h) vieux    | 8/ comme un trou             |
| i) bon      | 9/ comme une porte de prison |
| j) beau     | 10/ comme un pot             |
| k) tête     | 11/ comme un coq             |

**Solution :**

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>
11	7	8	9	10	5	4	3	2	1	6

**3. Trouvez le synonyme de :**

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2,5 points

être riche → *être fortuné, nanti, prospère, aisé, avoir beaucoup d'argent*

j'ai mauvaise mine → *je suis fatigué, j'ai l'air fatigué, malade, je ne suis pas en forme*

être courageux → *audacieux, brave, hardi, héroïque, vaillant*

être curieux → *indiscret, interrogateur, désireux de savoir beaucoup*

être timide → *complexé, hésitant, craintif, angoissé*

**V/ Production écrite**

**Feuille du professeur**  
**Maximum 10 points**

- 1. Vous avez hérité une grande somme d'argent. Qu'est-ce que vous allez faire avec ça?** **5 points**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 2. Mon rêve, ce serait de devenir ... (imaginez l'emploi de vos rêves)** **5 points**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**VI/ Production orale**

**Maximum 30 points**

**Candidat :**

**Vous voulez passer vos vacances en France. Vous allez dans une agence de voyage et vous demandez des renseignements pour pouvoir voyager avec un groupe de touristes.**

**Professeur :**

**Vous travaillez dans une agence de voyage et vous essayez de donner toutes les informations possibles au voyageur éventuel.**

---

**Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku**  
22. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku  
Riešenia úloh celoštátneho kola kategórie 1C  
**Autor:** Mgr. Eva Kušteková  
**Recenzenti:** M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová  
**Vydal:** IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2012