

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

22. ročník, školský rok 2011/2012

Celoštátne kolo

Kategória 1C – riešenia úloh

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Les diplômes

Une année scolaire vient de finir. Les classes sont fermées pour les vacances d'été. J'ai mon diplôme à la main. Le diplôme annonce que j'ai terminé le programme de sixième avec distinction et que je dois me présenter en septième en septembre. J'ai bien travaillé, merci à Mademoiselle France.

J'attends ma sœur Gisèle. Je suis certain que sur son diplôme est inscrite la mention «excellent».

- Maurice, tu m'attends ?
- Oui, Gisèle.
- Qu'est-ce qui est inscrit sur ton diplôme, Maurice ?
- Je veux voir ton diplôme en premier.
- Regarde, Maurice !
- Excellent, c'est un beau mot. Mes félicitations, Gisèle.
- Merci, Maurice. Maintenant, montre-moi ton diplôme !
- Regarde, Gisèle. Avec distinction !
- Mais, c'est très bien, Maurice. Mes félicitations.
- Merci, je suis content. Ce diplôme est meilleur que celui de la cinquième. Maman et papa vont être contents. C'est mon cinquième diplôme où j'ai reçu la mention « excellent ».
- Oui, Maurice. C'est superbe !
- Où sont Suzanne et Robert ?
- Ils sont déjà partis pour leur chalet au lac La Tuque. Monsieur et Madame Benoît sont venus chercher Suzanne et Robert il y a cinq minutes.
- Ils sont chanceux ! Deux mois de vacances dans un chalet au lac La Tuque.
- Oui, ils sont chanceux. Mais la ferme de mon oncle David me plaît bien et les deux dernières semaines de juillet à Montréal vont me plaire aussi.
- Tu as raison.
- C'est notre première visite de Montréal. Il y a beaucoup de choses intéressantes comme le Mont Royal. Sur ce mont, Jacques Cartier a planté une croix au seizième siècle. Tu sais, c'est dans notre programme d'histoire.
- Tu as raison. Dépêchons-nous, Maurice. Maman doit nous attendre.
- Courons !

Marcel Pelletier : Je suis Maurice

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ **1 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 10 points.**

1. Qu'est-ce qui vient de finir ?
 - ☒ l'année scolaire
 - ☐ le premier semestre
 - ☐ les vacances
2. Maurice a à la main :
 - ☐ sa nouvelle carte d'identité
 - ☒ son bulletin scolaire
 - ☐ un article de journal
3. Maurice a fini sa :
 - ☐ cinquième année
 - ☒ sixième année
 - ☐ septième année
4. Il a fini :
 - ☒ avec de bons résultats
 - ☐ avec des problèmes
 - ☐ avec l'aide de sa sœur
5. Qu'est-ce qui est superbe ?
 - ☐ l'arrivée des vacances
 - ☒ l'excellent diplôme
 - ☐ le temps qu'il fait
6. La Tuque, c'est :
 - ☒ un lac
 - ☐ un centre de vacances
 - ☐ une ville
7. Suzanne et Robert, les amis de Maurice et Gisèle, vont passer leurs vacances :
 - ☐ à la maison
 - ☐ dans un camp
 - ☒ dans un chalet
8. Chanceux veut dire :
 - ☐ malheureux
 - ☒ favorisé
 - ☐ sûr
9. Maurice et Gisèle vont passer à Montréal :
 - ☐ un mois
 - ☐ deux mois
 - ☒ deux semaines
10. L'histoire se passe :
 - ☐ en France
 - ☐ en Suisse
 - ☒ au Canada

II/ Compréhension écrite

Feuille du professeur
Maximum 10 points

1. Complétez le texte par les mots suivants :

« *soucis, centre, triste, véritable, prochain, chétive, vigoureuses, nature, vague, chagrin* »

⇒ 1 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 10 points

Ce qui est important

« Je me sens triste ! » dit une vague de l'océan en constatant que les autres vagues étaient plus grandes qu'elle. « Les vagues sont si grandes, si **vigoureuses**, et moi je suis si petite, si **chétive**. » Une autre vague lui répondit :

- Ne sois pas **triste**. Ton chagrin n'existe que parce que tu t'attaches à l'apparence, tu ne conçois pas ta **véritable** nature.
- Ne suis-je donc pas une **vague** ?
- La vague n'est qu'une manifestation transitoire de ta **nature**. En vérité tu es l'eau.
- L'eau ?
- Oui. Si tu comprends clairement que ta nature est l'eau, tu n'accorderas plus d'importance à ta forme de vague et ton **chagrin** disparaîtra.

Avoir à l'esprit que l'humanité fait partie d'un ensemble est important. Car l'être humain se considère souvent comme le **centre** des choses en s'arrogeant des droits particuliers qui n'ont pas de raison d'être. Ainsi il ne voit que chez son **prochain** ce qu'il n'a pas, sans voir ce qu'il a déjà, et se cause les plus inutiles **soucis**.

Zen

III/ Exercices de grammaire

Feuille du professeur
Maximum 10 points

1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2,5 points

Exemple : Il faut que vous (faire) *fassiez* tous les exercices pour avancer.

Les parents de la victime regrettent que les journalistes (*écrire*) *écrivent* des articles sur sa mort.

L'inspecteur voudrait que la famille (*se réunir*) *se réunisse* pour répondre à ses questions.

Les enquêteurs disent qu'il est possible que le meurtrier (*être*) *soit* un étranger.

Avant que la police (*pouvoir*) *puisse* arrêter le coupable, il faudra interroger tous les suspects.

En admettant que Pierre Durand (*savoir*) *sache* où se trouvent les chaussures de la victime, il devra trouver pourquoi le corps est ici.

2. Mettez au singulier les noms composés suivants :

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2,5 points

Exemple : des sous-marins → *un sous-marin*

des tire-bouchons → *un tire - bouchon*

des nouveau-nés → *un nouveau - né*

des porte-clés → *un porte – clé(s) (tolérance, nouvelle orthographe, cf Grevisse)*

des garde-robes → *une garde - robe*

des arrière -plans → *un arrière - plan*

3. Complétez avec : tout, toute, tous, toutes

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2,5 points

Exemple : Elles sont arrivées *toutes*.

Ce plan indique *tous* les arrêts d'autobus de la ville.

Je n'ai vraiment plus du *tout* envie de continuer !

Il travaille beaucoup plus que nous *tous* !

Je suis fatiguée de *toutes* ces histoires !

Il veut toujours faire *tout*.

4. Complétez avec : du, de la, de l' :

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2,5 points

Exemple : Tu veux *de la* tarte ?

Elle boit *du* café.

Je m'occupe *de l'*enfant de ma soeur.

Nous avons perdu *du* temps.

Qui sort *de la* classe ?

Il a *de l'*énergie.

IV/ Vocabulaire

Feuille du professeur
Maximum 10 points

1. Reliez ce qui va ensemble :

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2,5 points

- | | |
|--|---------------------------------|
| a) Chose promise | 1/ avant de l'avoir tué |
| b) Il ne faut pas vendre la peau de l'ours | 2/ toutes rôties dans la bouche |
| c) N'attendez pas que les alouettes vous tombent | 3/ chose due |
| d) L'or véritable | 4/ ne mord pas |
| e) Chien qui aboie | 5/ les souris dansent |
| f) Quand le chat est parti | 6/ ne craint pas le feu |

Solution :

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
3	1	2	6	4	5

2. Reliez ce qui va ensemble :

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 5 points

- | | |
|-------------|------------------------------|
| a) fier | 1/ comme un dieu |
| b) muet | 2/ comme le pain |
| c) il boit | 3/ comme Mathusalem |
| d) aimable | 4/ comme l'âne de Bouridan |
| e) sourd | 5/ comme Crésus |
| f) riche | 6/ comme une mule |
| g) hésitant | 7/ comme une carpe |
| h) vieux | 8/ comme un trou |
| i) bon | 9/ comme une porte de prison |
| j) beau | 10/ comme un pot |
| k) têtu | 11/ comme un coq |

Solution :

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>
11	7	8	9	10	5	4	3	2	1	6

3. Trouvez le synonyme de :

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2,5 points

être riche → *être fortuné, nanti, prospère, aisé, avoir beaucoup d'argent*

j'ai mauvaise mine → *je suis fatigué, j'ai l'air fatigué, malade, je ne suis pas en forme*

être courageux → *audacieux, brave, hardi, héroïque, vaillant*

être curieux → *indiscret, interrogateur, désireux de savoir beaucoup*

être timide → *complexé, hésitant, craintif, angoissé*

V/ Production écrite

Feuille du professeur
Maximum 10 points

- 1. Vous avez hérité une grande somme d'argent. Qu'est-ce que vous allez faire avec ça? 5 points**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2. Mon rêve, ce serait de devenir ... (imaginez l'emploi de vos rêves) 5 points**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Candidat :

Vous voulez passer vos vacances en France. Vous allez dans une agence de voyage et vous demandez des renseignements pour pouvoir voyager avec un groupe de touristes.

Professeur :

Vous travaillez dans une agence de voyage et vous essayer de donner toutes les informations possibles au voyageur éventuel.

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

22. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Riešenia úloh celoštátneho kola kategórie 1C

Autor: Mgr. Eva Kušteková

Recenzenti: M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2012